

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Projekts Nr. 8.3.1.1/16//002 "Kompetenču pieeja mācību saturā"

**Skolēnu un vecāku vērtējuma par izglītības kvalitāti aptauja
(Skola2030: Vanags, Oliņa, Auziņš, 2018)**

- Pētījumu finansēja Izglītības un zinātnes ministrija
- Aptauju sagatavoja, rezultātus apkopoja un analizēja ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (Skola2030) darbinieki.
- Aptauja veikta 2018. gadā, to tiešsaistē īstenoja *Edurio*.

Skolēnu anketa

Mēs, *Skola 2030* komanda Valsts izglītības satura centrā, šobrīd strādājam pie tā, lai pilnveidotu, ko un kā māca skolās. Lai labāk saprastu, kas ir jāuzlabo, mums ir nepieciešams skolēnu viedoklis. Aptaujātos viedokļus mēs apkoposim un izmantosim, lai ieviestu labas pārmaiņas skolā. Tāpēc Tava dalība šajā pētījumā ir ļoti nozīmīga.

Norādījums: Aptauju veido vairāki apgalvojumi par to, kāds ir mācību process skolā un kas notiek mācību stundu laikā.

Lūdzu, izlasi katru apgalvojumu un izvēlies, cik bieži vai reti konkrētā lieta notiek Tavas skolas mācību stundās. Izvēlies atbildi skalā no "Nekad" līdz "Vienmēr". Saprotams, ka vienā mācību priekšmetā notiekošais var atšķirties no citā mācību priekšmetā notiekošā. Tāpēc centies iedomāties to, cik bieži tas notiek caurmērā (vidēji) visos mācību priekšmetos.

Pētījums ir anonīms un tajā nav jānorāda savi personas dati.

Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Mums ir ļoti svarīgs Tavs viedoklis un jau iepriekš sakām paldies par dalību šajā pētījumā.

APGALVOJUMI

Atbilžu varianti: *nekad; ļoti reti; dažreiz; bieži; ļoti bieži; vienmēr*

1) Mācību stundas sākumā skolotāji pasaka, ko mācīsimies un kāpēc to vajag
2) Skolotāji rosina izplānot darbu pirms mācību uzdevuma veikšanas
3) Skolotāji izmanto paņēmienus, kas rada manī interesi mācīties šo mācību priekšmetu
4) Skolotāji izstāsta vai parāda, kā jaunās zināšanas un prasmes varētu noderēt pēc skolas beigšanas
5) Es bieži lietoju vienā mācību stundā apgūto citos mācību priekšmetos
6) Skolotāji demonstrē vai ar paraugu parāda, kāds izskatās labs sniegums (labi paveikts darbs)
7) Skolotāji atklāj, kur zināšanas izmantojamas dzīvē (piemēram, kādā profesijā vai amatā)
8) Skolotāji iedrošina nebaidīties no kļūdīšanās (piemēram, ka varu pateikt vai izdarīt kaut ko nepareizi)
9) Skolotāji rosina izmantot iepriekš apgūtās zināšanas un prasmes, pildot jaunus mācību uzdevumus
10) Pirms uzdevumu veikšanas kopīgi pārrunājam, kādi varētu būt iespējamie risināšanas ceļi vai paņēmieni
11) Skolotāji rosina jautāt par sev interesējošām lietām
12) Skolotāji man palīdz saprast, cik daudz jau esmu iemācījies un kas vēl man jāiemācās
13) Ja kaut kas nesanāk, skolotāji man palīdz saprast un izdarīt labāk
14) Ja man kaut kas nesanāk, skolotāji tik un tā pasaka, ka esmu centies
15) Skolotāji rosina mums sarunāties savā starpā, lai mēs labāk saprastu mācību uzdevumu
16) Skolotāji dod pietiekami daudz laika uzdevuma izpildei
17) Skolotāji mācību stundās dod iespēju izteikt viedokli un ņemt to vērā
18) Skolotāji rosina man vaicāt sev, vai sasniedzu izvirzīto stundas mērķi
19) Ja jautājums nav saprasts, skolotāji to formulē citādi un uzdod vēlreiz
20) Skolotāji rosina izvērtēt, kādi paņēmieni vislabāk palīdzēja paveikt mācību uzdevumu

21) Skolotāji dod tādus uzdevumus, kuru izpildē varam izmantot arī iepriekš gūtās zināšanas un prasmes

22) Skolotāji uzdod jautājumus, kas rosina mani domāt, kā vēl citādi varēju paveikt uzdevumu

Atbilžu varianti: pilnībā piekrītu; daļēji nepiekrītu, drīzāk nepiekrītu; drīzāk nepiekrītu; drīzāk piekrītu; pilnībā piekrītu

23) Mācību stundās es garlaicojos

24) Man patīk pildīt mājasdarbus

25) Es vēlētos, lai uz skolu vispār nebūtu jāiet

26) Skola ir tikai laika izniekošana

27) Man patīk iet skolā

28) Es labāk pavadu laiku mājās nekā skolā

29) Lai dabūtu labu darbu, nevajag iet skolā

30) To, ko iemācos skolā, es varēšu izmantot dzīvē

31) Skolā uzdod pārāk daudz mājasdarbu

32) Skolā ir interesanti